

Negli ultimi dieci anni l'immigrazione in Italia è diventata un fenomeno accertato e la presenza di stranieri nel sistema dell'istruzione e della formazione è ora relativamente comune e accettata. Secondo i dati del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (*L'offerta formativa dei Centri Territoriali Permanenti*, MIUR, Aprile 2003), in Italia sono complessivamente 42.855 i cittadini stranieri che hanno frequentato nel 2001-02 corsi di integrazione linguistica presso i Centri Territoriali Permanenti per l'Istruzione in età adulta. Essi non rappresentano tuttavia la totalità di cittadini stranieri che si sono avvalsi dell'offerta formativa, in quanto altri hanno frequentato corsi di alfabetizzazione presso i centri di formazione professionale o nelle istituzioni carcerarie. Un elemento significativo dei dati rilevati, rispetto al sesso degli iscritti, è la condizione di quasi parità quantitativa dei due gruppi, confermata anche a livello regionale dove, su un totale di 1.523 iscritti, si registrano 765 uomini e 758 donne. L'irrompere di questa nuova tipologia di utenti comporta per gli operatori l'esigenza di riflettere e confrontarsi sui modelli di accoglienza e orientamento nel tentativo di far fronte alla specificità dei nuovi bisogni e orientare sia la domanda sia l'offerta di formazione verso migliori condizioni e prospettive di lavoro, contribuendo altresì alla diffusione di una cultura dell'integrazione e della "formazione quale risorsa", che non si esaurisca in un singolo intervento formativo ma che continui nel tempo, accompagnando gli individui ad acquisire piena cittadinanza all'interno della società.

IRES FVG

L'IRES Istituto di Ricerche Economiche e Sociali del Friuli Venezia Giulia è un'associazione senza fini di lucro con personalità giuridica riconosciuta che conduce attività di ricerca, progettazione, valutazione, consulenza e formazione finalizzate alla promozione dello sviluppo economico e sociale del Friuli Venezia Giulia.

L'Istituto svolge anche attività editoriale e di documentazione.

L'IRES FVG può contare su una struttura con oltre cinquanta soggetti, tra dipendenti e collaboratori stabilmente inseriti nella compagine sociale e suddivisi per aree di lavoro, cui si aggiunge una rete di ulteriori collaboratori che coprono specifiche professionalità ed esigenze.

Nel settore dell'immigrazione, l'IRES ha svolto diversi incarichi: oltre alla elaborazione periodica dell'Annuario Statistico dell'Immigrazione in Provincia di Udine, è impegnato in molteplici attività, tra le quali il progetto Equal "Il Friuli alla prova dell'accoglienza. Nuove Etnie e processi di integrazione", corsi di alfabetizzazione per minori immigrati dentro le scuole e corsi di formazione per adulti immigrati.



Via Manzini, 35-41

33100 UDINE

Tel.: 0432 505479

Fax: 0432 513363

www.iresfvg.org

E-mail: info@iresfvg.org



Education and Culture

Socrates
Grundtvig

MOSAIC Models Of Synergetic Activities in Immigrant Counselling

**UDINE,
lunedì 27 settembre 2004
Ore 14.30 - 17.30**

Attività di disseminazione finale del
progetto europeo di cooperazione
finanziato nell'ambito del programma
Socrates – Grundtvig 1

104252-CP-1-2002-1-IT-GRUNDTVIG-G1PP

**Hotel Astoria
P.zza XX Settembre, 24**

Programma del convegno

14.30 Apertura del convegno
Saluti di *Vincenzo Martines* (Assessore all'Istruzione, Comune di Udine)

14.40 *Fabrizio Cigolot* (Assessore alle politiche sociali, Provincia di Udine)
Il progetto "Maqram-Maqôr: il Friuli alla prova dell'accoglienza"; le sinergie con il progetto MOSAIC

15.00 *Marina De Tina* (IRES-FVG)
Il Progetto MOSAIC

15.10 *Furio Bednarz* (ricercatore e formatore presso la Fondazione ECAP Svizzera di Lugano)
Primo strumento realizzato nell'ambito del progetto MOSAIC: "Rete di pratiche: uno strumento per l'autodiagnosi di qualità e lo scambio di esperienze"

15.30 *Ferruccio D'Ambrogio* (esperto di formazione in età adulta presso la SUPSI)
L'approccio all'ingegneria della formazione

15.50 *Irma Fratini* (coordinatrice del Centro territoriale permanente per l'educazione in età adulta di Udine)
Secondo strumento realizzato nell'ambito del progetto MOSAIC: il bilancio portfolio di competenze

16.10 *Lino Zanetti* (docente presso il Centro territoriale permanente per l'educazione in età adulta di Treviso Uno)
Esperienze a confronto: l'attività di accoglienza presso il CTP di Treviso Uno

16.30 *Abdou Faye* (ALEF – Associazione Lavoratori Emigranti del FVG)

Opinioni e riflessioni sull'inserimento degli immigrati nei percorsi di istruzione e formazione

16.45 A seguire dibattito

Coordinerà l'incontro Enzo Forner (responsabile del progetto e vice presidente dell'IRES FVG).

Il progetto MOSAIC



Models Of Synergetic Activities in Immigrant Counselling

Il Progetto "MOSAIC - Models of Synergetic Activities in Immigrant Counselling" opera da ottobre 2002 nell'ambito del Programma Comunitario "Socrates - Grundtvig 1" al fine di definire e sperimentare nuovi modelli, strumenti e competenze per l'accoglienza e l'orientamento degli immigrati adulti che accedono ai sistemi di istruzione e formazione.

I partner coinvolti nel progetto sono:

- IRES Friuli-Venezia Giulia (I), ente di ricerca e formazione, capofila;
- Akademie Uberlingen (D), ente di formazione professionale;
- FACEPA (E), organizzazione non governativa costituita da quindici associazioni culturali che operano per l'arricchimento culturale e l'educazione degli adulti (in particolare immigrati);
- Centro Territoriale Permanente per l'Istruzione e la Formazione in età adulta di Udine (I), centro statale di educazione e formazione;
- Centro Territoriale Permanente per l'Istruzione e la Formazione in età adulta di Rozzano (I), centro statale di educazione e formazione;
- Tampereen Aikuiskoulutuskeskus TAKK (FI), organizzazione non profit che opera nell'ambito dell'orientamento e della formazione per adulti;
- Klapeida Labour Market Training and Counselling Office (LT), ente pubblico che opera nel settore della formazione continua e che svolge attività di coordinamento degli istituti locali di formazione per adulti.

Il gruppo di lavoro si completa con l'adesione di due istituti svizzeri, che partecipano in qualità di "partner silenziosi", precisamente:

- Fondazione ECAP Svizzera, ente di formazione e ricerca;
- SUPSI - Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana.

I prodotti realizzati

- Rapporto di ricerca transnazionale che recupera e confronta le esperienze dei partner e dei loro paesi di appartenenza;
- Linee guida che motivano la messa a punto di meccanismi di riflessione e autovalutazione che puntino a far emergere la centralità (ma anche la non semplice applicabilità) del fattore qualità nei dispositivi di accoglienza e orientamento degli immigrati che accedono ai servizi di formazione;
- Strumenti di accoglienza: il rapporto presenta lo strumento titolato "Rete di pratiche: uno strumento per l'autodiagnosi di qualità e lo scambio di esperienze", realizzato e sperimentato all'interno del progetto e il "Bilancio portfolio" sperimentato nell'ambito dei progetti integrati di istruzione e formazione professionale realizzati dal CTP di Udine con l'IRES FVG e l'ENAIP FVG;
- Progettazione di corsi seminariali di accompagnamento ai percorsi individualizzati;
- Linee guida per la realizzazione delle reti tra gli operatori.

I prodotti sono disponibili gratuitamente al seguente indirizzo web:
<http://mosaic.iresfvg.org>